

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра бухгалтерского учета и
статистики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра бухгалтерского учета и
статистики**

наименование кафедры

к.э.н., профессор Харченко О.Н.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИННОВАЦИОННО-
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Инновационно-инвестиционный анализ

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очно-заочная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.01 Экономика

Программу
составили

канд.экон.наук, доцент, Цыркунова Т.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Инновационно-инвестиционный анализ» является овладение методологией и методикой анализа инновационных и инвестиционных проектов, формирование умений и навыков применения его результатов в разработке стратегии развития коммерческой организации, бизнес-планировании, оценке инвестиционной привлекательности потенциальных проектов и обосновании оптимальных инвестиционных решений в разных секторах бизнеса.

Предметом изучения дисциплины является методологические и методические основы анализа инновационной и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов, включая формирование оценки экономической эффективности и социальной целесообразности инвестиций. Процесс инновационного и инвестиционного анализа рассматривается в рамках системы комплексного экономического анализа как совокупности научных методов и приемов аналитической обработки экономической информации в целях обоснования управленческих решений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

изучение теоретических основ обоснования решений в области инновационной и инвестиционной деятельности коммерческих организаций;

овладение методами экономического анализа экономической эффективности (в том числе с учетом инфляции и риска) и социальной целесообразности инвестиционных и инновационных проектов;

формирование практических навыков аналитического обоснования долгосрочных инвестиционных решений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-3:Способен аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций

ПК-3.1:Применяет методический инструментарий экономического анализа и моделирования экономических процессов для обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, включая решения по

внедрению инноваций	
Уровень 1	методику прогнозирования показателей операционной, инвестиционной и финансовой деятельности инвестиционных проектов, включая инновационные проекты; критерии оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов
Уровень 1	составлять прогноз денежного потока инвестиционного проекта; прогнозировать потребности в финансовых ресурсах для реализации инвестиционных проектов; рассчитывать показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов на основе сформированного прогноза технико-экономических и финансовых показателей проекта
ПК-3.2: Проводит доказательную оценку эффективности управленческих решений на основе результатов прогнозирования их финансово-экономических последствий	
Уровень 1	методологию оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций в условиях неопределенности и инфляции, основные экономические проблемы анализа и обоснования инновационных и инвестиционных проектов, а также о возможности современных научных средств их решения
Уровень 1	формировать доказательную оценку социальной и коммерческой эффективности проекта в условиях неопределенности и риска

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины и практики, освоение которых предшествует изучению дисциплины:

Стоимостной анализ хозяйственной деятельности

Дисциплины и практики, для которых освоение дисциплины необходимо как предшествующее:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7304>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические и методические основы инновационного и инвестиционного анализа	4	6	0	18	ПК-3.1
2	Методика инновационного и инвестиционного анализа	6	14	0	36	ПК-3.1 ПК-3.2
3	Анализ источников финансирования инвестиционных проектов. Портфельный анализ и анализ финансовых инвестиций	2	4	0	18	ПК-3.2
Всего		12	24	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ разделы дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Теоретические основы инновационного и инвестиционного анализа	2	0	0
2	1	Дисконтирование и оценка стоимости капитала	1	0	0
3	1	Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта	1	0	0
4	2	Методы и модели инновационного анализа	2	0	0
5	2	Анализ эффективности инвестиционных и инновационных проектов	2	0	0
6	2	Оценка влияния инфляции и риска на инвестиционные решения	2	0	0
7	3	Анализ источников финансирования инвестиций и инноваций	0,5	0	0
8	3	Формирование портфеля инвестиций в условиях ограниченного бюджета источников финансовых ресурсов	0,5	0	0
9	3	Анализ финансовых инвестиций	1	0	0
Всего			12	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теоретические основы инновационного и инвестиционного анализа	1	0	0
2	1	Дисконтирование и оценка стоимости капитала	3	0	0

3	1	Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта	2	0	0
4	2	Методы и модели инновационного анализа	2	0	0
5	2	Анализ эффективности инвестиционных и инновационных проектов	6	0	0
6	2	Оценка влияния инфляции и риска на инвестиционные решения	6	0	0
7	3	Анализ источников финансирования инвестиций и инноваций	1	0	0
8	3	Формирование портфеля инвестиций в условиях ограниченного бюджета источников финансовых ресурсов	1	0	0
9	3	Анализ финансовых инвестиций	2	0	0
Всего			24	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Герасимова Е. А., Чаплина А. Н., Еронкевич Н. Н.	Инвестиционный анализ: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 080200.62 «Менеджмент», профилей 080200.62.02.15 «Управление малым бизнесом», 080200.62.14 «Менеджмент организации»]	Красноярск: СФУ, 2015

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Проскурин В. К., Лукаевич И. Я.	Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017
Л1.2	Липсиц И. В., Коссов В. В.	Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л1.3	Серов В. М., Богомолова Е.А.	Инвестиционный анализ: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Межов И. С., Растова Ю. И., Бочаров С. Н., Межов С. И., Межов И. С.	Инвестиционный анализ: учебное пособие для вузов по направлениям 080100.62 "Экономика" и 080200.62 "Менеджмент"	Москва: КноРус, 2014
Л2.2	Кузнецов Б. Т.	Инвестиционный анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата; рекомендовано УМО ВО	М.: Юрайт, 2015
Л2.3	Стерник Г. М., Стерник С. Г., Тулинова Н. В.	Девелопмент недвижимости. Инвестиционный анализ и проектный консалтинг: учебное пособие	Москва: Проспект, 2017
Л2.4	Маркова Г.В.	Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2018
Л2.5	Асаул А. Н., Биба В. В., Скрыльник А. С., Чевганова В. Я., Асаул А. Н.	Инвестиционный анализ: учебное пособие	Москва: Проспект, 2016
6.3. Методические разработки			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Герасимова Е. А., Чаплина А. Н., Еронкевич Н. Н.	Инвестиционный анализ: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 080200.62 «Менеджмент», профилей 080200.62.02.15 «Управление малым бизнесом», 080200.62.14 «Менеджмент организации»]	Красноярск: СФУ, 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Консультант Плюс. Законодательство РФ	http://www.consultant.ru
----	---	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине организуется в следующих формах:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам и разделам дисциплины. При подготовке к семинарским занятиям, выполнении практических работ и подготовке к зачету необходимо пользоваться конспектом лекций, рекомендуемой литературой основного и дополнительного списков, которая включает научные труды, учебники, учебные пособия ведущих специалистов, ученых и практиков. При самостоятельном изучении теоретического материала студентам также необходимо пользоваться ресурсами электронных библиотечных систем, доступ к которым предоставляется электронной библиотекой СФУ. В частности:

- Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=774407>

- Асаул А.Н. Инвестиционный анализ / А.Н. Асаул [и др.]. - М. : Проспект, 2016. - <http://www/studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195855.html>

- Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / Проскурин В.К., - 2-е изд., доп. и перераб. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 136 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=558426>

Студентам доступны для использования следующие электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «znanium.com» ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» [электронный ресурс]: 44926, из них учебников и уч. пособий (за последние 5 лет): 9745, 646 журналов. - режим доступа: <http://znanium.com/>;

- ЭБС «Лань» ООО «ЭБС Лань» [электронный ресурс]: всего: 42364 книг, 626 журналов, из них по договору 5768 книг. - режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ОАО ЦКБ «БИБКОМ» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 919. - режим доступа: <http://www.rucont.ru/>.

- ЭБС «IBOOKS.RU» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 561. - режим доступа: <http://ibooks.ru/> ;

- ЭБС издательства «проспект» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 1100. - режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/>

2. Выполнение заданий (в т. ч. решение задач и кейса) для внеаудиторной работы. Расчетные задания выдаются студентам и сдаются преподавателю на проверку в сроки, определенные в графике учебного процесса и самостоятельной работы. Выполнение расчетных заданий необходимо для более полного освоения теоретической части курса и играет существенную роль в формировании профессиональных и инструментальных компетенций. При контроле самостоятельной работы студентов преподаватель организует сплошную проверку и выборочное обсуждение выполнения задания для внеаудиторной работы.

3. Решение тестовых заданий. Данная форма самостоятельной работы студентов является необходимым и неотъемлемым этапом подготовки к промежуточному и итоговому контролю знаний.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения
9.1.2	
9.1.3	Наименование ПО:
9.1.4	Microsoft Windows Professional 7 Russian;
9.1.5	Microsoft Visual Studio;
9.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007;
9.1.7	ESET NOD32
9.1.8	
9.1.9	Назначение:

9.1.1 0	Программное обеспечение для использования компьютеров и обеспечения звуковой и визуальной поддержки учебного контента, проведения презентаций.
------------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2.1	Электронное средство обучения Moodle, URL адрес http://study.sfukras.ru/login/index.php .
9.2.2	9.2.2	Поисковые системы: Google или Яндекс
9.2.3	9.2.3	Электронно-библиотечная система СФУ http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.4	9.2.4	Словари. ру. – Режим доступа: http://slovari.ru/dictsearch
9.2.5	9.2.5	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
9.2.6	9.2.6	Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": http://www.znaniium.com
9.2.7	9.2.7	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу)
9.2.8	9.2.8	ЭБ Издательского дома «Гребенников»: http://grebennikon.ru
9.2.9	9.2.9	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru
9.2.1 0	9.2.10	www.forecast.ru - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
9.2.1 1	9.2.11	www.gifa.ru - Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков
9.2.1 2	9.2.12	www.standardandpoors.com - Рейтинговое агентство Standard&Poor's
9.2.1 3	9.2.13	www.moody.com/cust/default.asp - MoodysRatings
9.2.1 4	9.2.14	http://www.minfin.ru/ - Министерство финансов РФ
9.2.1 5	9.2.15	http://www.gks.ru/map.asp - Федеральная служба государственной статистики
9.2.1 6	9.2.16	http://www.consultant.ru - Консультант Плюс. Законодательство РФ

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием:

Аудитория укомплектована специальной мебелью на 30 посадочных мест и следующим оборудованием для проведения занятий.

Компьютер преподавателя Kraftway Idea Intel Pentium E2140 1.60GHz, память 4Gb;

компьютеры для студентов DEPO Race X340H Intel Core i5-4570 3.20GHz, память 4Gb, монитор 23" Viewsonic VA2342-LED (13 шт);

аудио стерео система Quest MS801W, проектор Epson EMP-X5;

интерактивная доска INTERWRITE, доска маркерная

Доступ к ресурсам сети Internet, доступ к информационно-образовательной среде СФУ

Назначение:

Компьютерный класс предназначен для проведения всех видов группового обучения, интерактивных лекций, семинаров, тестирования и тренинга по дисциплине и профессиональным видам деятельности. На каждом рабочем месте достигается высокая вычислительная производительность, что позволяет использовать разнообразные сценарии компьютерного обучения, применять как сетевые, так и локальные (однопользовательские обучающие) программы и тренажеры.